

**Part-A : Introduction**

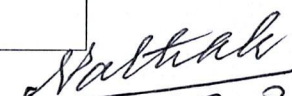
<b>Program : Certificate</b>		<b>Class: B.A. II year</b>	<b>Year: 2022</b>	<b>Session: 2022-23</b>
<b>Subject: Business Economics</b>				
1.	<b>Course Code</b>	A2-BECO2G		
2.	<b>Course Title</b>	Entrepreneurship & Family Business		
3.	<b>Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational)</b>	Generic Elective-II		
4.	<b>Pre-requisite (if any)</b>	-----		
5.	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	Provide understanding of entrepreneurship, i.e., initiating an innovative new business venture and developing it into a self-sustaining and profitable enterprise. Family businesses impact all our lives. The course shall explore the business, personal, and interpersonal issues associated with a family-owned and managed company. The objective of this stream is to provide comprehensive knowledge and develop competencies to start own independent business.		
6.	<b>Credit Value</b>	Theory-6		
7.	<b>Total Marks</b>	Max. Marks : 25+75=100	Min. Passing Marks : 33	

*Nathale*  
11-2-22  
(Prof. N. P. Pathale)

**Part-B**

Content of the Course- GE Subject II (Entrepreneurship & Family Business)

	Total No. of Lecture -Tutorials-Practical (if hours per week): L-T-P:	
Unit	Topics	No. of Lectures
Total No. of Lectures=90		
<b>Unit</b>	<b>Topic</b>	<b>No. of Lectures</b>
I	<b>THE ENTREPRENEURIAL DEVELOPMENT PERSPECTIVE</b> Concepts of Entrepreneurship Development, Evolution of the concept of Entrepreneur, Entrepreneur Vs. Entrepreneurship, Entrepreneur Vs. Manager, Attributes and Characteristics of a successful Entrepreneur.	20
	<b>Key words/tags :</b> Entrepreneurship Development; Entrepreneur Vs. Manager	
II	<b>CREATIVITY ISSUES AND IDEA PROCESSING</b> Managing Creativity Issues to be addressed in working the definition of creativity -Definition -Attributes of a creative person - Creative Thinking and Motivation –Managing Creativity - Organizational Actions that enhance and hinder Creativity –Organizational priorities and Creativity -Managerial responsibilities in a creative organization. Searchfor business idea, sources of ideas, idea processing , Input requirements: sources and criteria of financing, fixed and working capital assessment, technical and marketing assistance.	25
	<b>Key words/Tags :</b> Managing Creativity Issues; Creative Thinking and Motivation; Organizational Actions	
III	<b>ENTREPRENEUR AND ECONOMIC DEVELOPMENT</b> Role of Entrepreneur in Indian economy and developing economies with reference to Self-Employment Development. Entrepreneurial Culture. The Entrepreneurial mind-set in individuals, The Entrepreneurial mind-set in organizations and corporate entrepreneurship, Entrepreneurial Strategy: generating and exploiting new entries. Why do Entrepreneurs fail - The FOUR Entrepreneurial Pitfalls (Peter Drucker).	20
	<b>Key words/Tags :</b> Role of Entrepreneur in Indian economy; Entrepreneurial Strategy.	

  
 11.02.22  
 (Prof. N. P. Pathak)

IV	<b>MANAGEMENT OF FAMILY BUSINESS</b> Overview of Family Business Domain, Family capital, Recognize conflict, Decision making and conflict management, Governance of the family enterprise, Enduring family enterprise.	15
	<i>Key words/Tags</i> :Family Business Domain; Recognize conflict.	
V	<b>SUCCESSION PLANNING</b> Innovation & Change , Nagging issues, Succession, Developing leadership abilities, Estate planning, Expectations of successors, Self-development and career plan, Preparing the next generation	10
	<i>Key words/Tags</i> : Innovation; Developing leadership abilities; Self-development.	

*Nalwale*  
11-02-22  
(Prof. N. P. Palthale)

### Part-C Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Readings :

1. Vasanth Desai : Dynamics of Entrepreneurial Development & Management
2. Gupta & Srinivasan : Entrepreneurial Development
3. John Kao : Creativity & Entrepreneurship.
4. Carlock, R. S. & Ward, J. Strategic Planning for Family Business: Parallel Planning to Unite the Family and the Business.
5. Poza, E. J. Family Business. 2007.

#### Suggested Equivalent On line Courses :

1. <https://www.coursera.org/courses?query=economics>
2. <https://www.mooc-list.com/tags/economics>
3. <https://www.coursera.org/learn>
4. <https://ocw.mit.edu/courses>
5. [https://nptel.ac.in/courses/macro economics](https://nptel.ac.in/courses/macro_economics)
6. <https://nptel.ac.in/courses/economics>
7. [https:// nptel.ac.in/courses/Managerial Economics](https://nptel.ac.in/courses/Managerial_Economics)

*Nathak*  
11-02-22  
(Prof. N. P. Palthak)

<b>Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)</b>		
Maximum Marks : <b>100</b>		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : <b>25</b>		
University Exam (UE) : <b>75</b>		
Time : <b>02.00 Hours</b>		
<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	<b>Total</b>	<b>25</b>
<b>External Assessment :</b> University Exam	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03×03 = 09
	Section (B) : Four Very Short Questions (200 Words Each)	04×09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02×15 = 30
	<b>Total</b>	<b>75</b>

*Nalthak*  
11.02.22  
(Prof. N. P. Palthak)

भाग-‘अ’ : परिचय

प्रोग्राम/कार्यक्रम : प्रमाण पत्र		कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : 2022	सत्र : 2022-23
विषय : व्यावसायिक अर्थशास्त्र				
1.	पाठ्यक्रम संकेतांक	A2-BECO2G		
2.	पाठ्यक्रम शीर्षक	उद्यमिता और पारिवारिक व्यवसाय		
3.	पाठ्यक्रम प्रकार (मूलभूत या केन्द्रीय पाठ्यक्रम/चयनकारी या ऐच्छिक/सामान्य चयनकारी या सामान्य ऐच्छिक/रोजगार मूलक/वृत्तिमूलक)	सामान्य ऐच्छिक-II		
4.	पूर्व आकांक्षित (यदि कोई हो)	-----		
5.	पाठ्यक्रम सीखने का परिणाम (सी.एल.ओ.)	उद्यमिता की समझ प्रदान करना अर्थात् एक नवीन व्यावसायिक उद्यम की शुरूआत करना और इसे एक आत्म निर्भर एवं लाभदायक उद्यम के रूप में विकसित करना। पारिवारिक व्यवसाय हम सभी के जीवन को प्रभावित करते हैं। पाठ्यक्रम एक परिवार के स्वामित्व वाली और प्रबंधित कंपनी से जुड़े व्यवसाय, व्यक्तिगत और पारिवारिक मुद्दों का पता लगाएगा। इस स्कीम का उद्देश्य व्यापक रूझान प्रदान करना और स्वयं का सतत व्यवसाय शुरू करने के लिए विशेषताओं का विकास करना है।		
6.	क्रेडिट मान	सिद्धान्त- 6		
7.	कुल प्राप्तांक	अधिकतम अंक : 25+75=100	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33	

*Nalwale*  
11.02.22

(Prof. N. P. Nalwale)

भाग-ब

पाठ्यक्रम की विषयानुक्रमिका - सामान्य ऐच्छिक विषय- II (उद्यमिता और पारिवारिक व्यवसाय)		
	व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल्स-प्रायोगिक (साप्ताहिक घंटे) : एल.टी.पी. :	
इकाई	शीर्षक	व्याख्यानों की संख्या
व्याख्यान की कुल संख्या =90		
इकाई	शीर्षक	व्याख्यानों की संख्या
I	उद्यमिता विकास का परिप्रेक्ष्य : उद्यमिता विकास की अवधारणाएं, उद्यमी की अवधारणा का उद्भव, उद्यमी बनाम उद्यमिता, उद्यमी बनाम प्रबंधक, एक सफल उद्यमी की विशेषताएँ एवं गुण। मुख्य शब्द/टैग : उद्यमिता विकास, उद्यमी बनाम प्रबंधक	20
II	सृजनात्मकता के मुद्दे और विचार प्रसंस्करण : सृजनात्मकता को परिभाषित करते समय उठने वाले सृजनात्मक मुद्दों का प्रबंधन करना-परिभाषा- एक सृजनात्मक व्यक्ति के गुण-सृजनात्मक सोच एवं अभिप्रेरणा-सृजनात्मकता का प्रबंधन करना, सृजनात्मकता को बढ़ाने तथा रोकने वाले संगठनात्मक कार्य-संगठनात्मक प्राथमिकताएँ एवं सृजनशीलता, एक सृजनात्मक संगठन में प्रबंधकीय उत्तरदायित्व, व्यावसायिक विचार के लिए खोज, विचारों के स्रोत, विचार प्रसंस्करण, आदा आवश्यकताएँ : वित्तीयन के स्रोत एवं मानदण्ड, स्थायी एवं कार्यशील पूँजी का निर्धारण, तकनीकी एवं विपणन सहायता। मुख्य शब्द/टैग : सृजनात्मक मुद्दों का प्रबंधन करना, सृजनात्मक सोच और अभिप्रेरणा, संगठनात्मक कार्य।	25

*Mathale*  
11.02-22  
(Prof. N. P. Pathak)

III	<p>उद्यमी और आर्थिक विकास :</p> <p>स्वरोजगार विकास के संदर्भ में भारतीय अर्थव्यवस्था एवं विकासशील अर्थव्यवस्थाओं के संदर्भ में उद्यमी की भूमिका, उद्यमिता संस्कृति। व्यक्तियों में उद्यमिता-मनःस्थिति, संगठन में उद्यमिता-मनःस्थिति और निगमीय उद्यमशीलता, उद्यमिता रणनीति : नवीन प्रविष्टियों का निर्माण एवं शोषण, उद्यमी क्यों विफल होते हैं-उद्यमिता के चार नुकसान (पीटर-ड्रकर)</p>	20
	<p>मुख्य शब्द/टैग : भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्यमी की भूमिका, उद्यमी रणनीति</p>	
IV	<p>पारिवारिक व्यवसाय का प्रबंधन :</p> <p>पारिवारिक व्यवसाय डोमेन का सिंहावलोकन, पारिवारिक पूँजी, संघर्ष की पहचान, निर्णय निर्माण और संघर्ष प्रबंधन, पारिवारिक उद्यम का शासन, चिरकालीन पारिवारिक उद्यम</p>	15
	<p>मुख्य शब्द/टैग : पारिवारिक व्यवसाय डोमेन, संघर्ष की पहचान</p>	
V	<p>उत्तराधिकार नियोजन :</p> <p>नव प्रवर्तन और परिवर्तन, उलझे हुए मुद्दे, उत्तराधिकार, नेतृत्व क्षमता विकसित करना, संपदा नियोजन, उत्तराधिकारियों की अपेक्षाएं, आत्म विकास और कैरियर नियोजन, अगली पीढ़ी को तैयार करना</p>	10
	<p>मुख्य शब्द/टैग : नवाचार, नेतृत्व क्षमता विकसित करना, सतत विकास करना</p>	



### Part-C Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

#### **Suggested Readings :**

1. Vasanth Desai : Dynamics of Entrepreneurial Development & Management
2. Gupta & Srinivasan : Entrepreneurial Development
3. John Kao : Creativity & Entrepreneurship.
4. Carlock, R. S. & Ward, J. Strategic Planning for Family Business: Parallel Planning to Unite the Family and the Business.
5. Poza, E. J. Family Business. 2007.

#### **Suggested Equivalent On line Courses :**

1. <https://www.coursera.org/courses?query=economics>
2. <https://www.mooc-list.com/tags/economics>
3. <https://www.coursera.org/learn>
4. <https://ocw.mit.edu/courses>
5. [https://nptel.ac.in/courses/macro economics](https://nptel.ac.in/courses/macro_economics)
6. <https://nptel.ac.in/courses/economics>
7. [https:// nptel.ac.in/courses/Managerial Economics](https://nptel.ac.in/courses/Managerial_Economics)

Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25		
University Exam (UE) : 75		
Time : 02.00 Hours		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment : University Exam	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 03 = 09$
	Section (B) : Four Very Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 09 = 36$
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 15 = 30$
	Total	75

*Mathale*  
11.02.22  
(Prof. N. P. Pathale)